



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

«Утверждаю»

Первый проректор, проректор
по учебно-воспитательной работе

А.С. Оправин

« 3 » сентября 2020 г.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Версия 3.0

Дата введения: сентябрь, 2020 г.

Архангельск
2020

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Специалист по социальной работе	Кузьмина Е.И.		30.08.20
Проверил	Начальник Управления по внеучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р.		30.08.20
	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы	Корниенко К.Б.		30.08.20



Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп. вступ. силу 01.01.2018)
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2018)
5. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
9. Программа «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период 2016-2020 гг. (утв. 19.04.2016 г.)



МОДУЛЬ I. Социальное сопровождение обучающихся

Введение

Высшее образование является одним из наиболее эффективных путей устройства жизни. Оно дает свободу жизненного выбора, духовную и материальную независимость, формирует мировоззрение и жизненные цели, развивает способность человека адаптироваться в меняющейся социальной ситуации, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для студенческой молодежи, имеющей статус сироты, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью; а также первокурсников.

Социальное сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей и социальной активности, содействует развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формированию ценностных установок и т. д.

Целью социального сопровождения является создание в университете оптимальной воспитывающей/гуманистической среды, обеспечивающей развитие личности студента, формирование его общекультурных и профессиональных компетенций; адаптацию к учебно-воспитательному процессу с учетом медико-психологических особенностей обучающегося; удовлетворение разнообразных социальных потребностей в общении, активности, творчестве; подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения обучающихся;
- 2) мониторинг социального статуса обучающегося;
- 3) создание условий для максимальной интеграции обучающихся в социальную / учебную среду, формирование позитивного отношения к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
- 4) формирование позитивного отношения к учебной и внеучебной деятельности, к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам, администрации университета;
- 5) содействие в повышении самооценки, уверенности в себе, в профессиональном развитии посредством внеучебной деятельности;



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

- б) предупреждение возникновения проблем у обучающегося, связанных с процессом адаптации; помощь в адаптации к образовательному процессу;
- 7) предупреждение возникновения проблем у обучающегося, связанных с отсутствием установки на противодействие негативному влиянию среды; планирование действий по профилактике зависимостей, вредных привычек;
- 8) планирование действий по устранению причин, повлекших за собой трудную жизненную ситуацию, снижению негативного влияния причины;
- 9) содействие в получении государственных социальных выплат, предоставление денежной помощи (компенсации), информирование по вопросам трудоустройства и содействие в этом;
- 10) оказание социально-правовой, материальной помощи обучающимся;
- 11) методическая помощь кураторам академических групп для выявления социальных проблем у обучающихся;
- 12) привлечение обучающихся ко внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени, формирования активной жизненной позиции;
- 13) поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества обучающихся; привлечение студентов к активной деятельности в студенческих объединениях;
- 14) посредничество в осуществлении профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий, формирование идеологии здорового образа жизни и преодоления вредных привычек, содействие в поддержке и охране здоровья;
- 15) организация летнего / оздоровительного отдыха, санаторно-курортного лечения обучающихся.

Социальное сопровождение включает следующие модули:

- I. Адаптация первокурсников
- II. Социальное сопровождение/поддержка обучающихся
 - 1) сопровождение академических групп, отдельных студентов
 - 2) сопровождение студентов-инвалидов, с ОВЗ
 - 3) сопровождение студентов-сирот
 - 4) сопровождение студентов в трудной жизненной ситуации
- III. Материальная поддержка обучающихся
- IV. Профилактическая работа с обучающимися
- V. Организация летнего / оздоровительного отдыха

Опираясь на задачи социального сопровождения, определяются следующие функции данного вида помощи:



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

- диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной информации о социальном статусе обучающегося, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменениях во внутренней и внешней среде образовательного учреждения;
- развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности обучающегося, поддержка процессов самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;
- интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий специалиста по социальной работе, педагогов-кураторов, психолога, медицинских и других работников образовательного учреждения;
- регулирующая, предполагающая упорядочение социально-педагогических процессов с целью формирования студенческого коллектива;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности обучающихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды;
- компенсирующая, способствующая созданию в образовательном учреждении условий для компенсации социальных проблем в обеспечении жизнедеятельности обучающихся; раскрытию их склонностей и способностей.

Выделены следующие механизмы социального сопровождения разных категории обучающихся: разработка и реализация социального сопровождения обучающихся; осуществление социальной поддержки/помощи в форме консультаций у специалистов по социальной работе, тренингов с кураторами/тьюторами в индивидуальной и групповой форме; выявление студентов «группы риска», с нарушением социально-психологической адаптации, с отклоняющимся поведением, т.п.; разработка и реализация социальных мероприятий; разработка и проведение профилактических мероприятий; обеспечение условий для «социального лифта» студентов путем вовлечения во внеучебную деятельность; организация внеучебной, волонтерской деятельности с обучающимися.



Направления и содержание работы по социальному сопровождению

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Организационно-координационная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1.координация работы в рамках реализации социальной деятельности в вузе и реализации социальных программ;2.реализация Программы адаптации первокурсников;3.организация адаптационных мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»;4.организация социально-бытовой адаптации обучающихся: проверка и улучшение социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии; участие в заседаниях СЖК;5.организация профилактической работы с обучающимися;6.организация летнего / оздоровительного отдыха, санаторно-курортного лечения обучающихся.
Социальное сопровождение всех категорий обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1.предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения;2.оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки);3.оказание социально-психологической помощи;4.привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции;5.предупреждение возникновения негативных явлений в образовательном и внеучебном пространстве.
Социальная поддержка обучающихся, воспитывающих детей	<ol style="list-style-type: none">1.оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки);2.оказание социально-психологической помощи;3.оказание материальной поддержки;4.организация летнего санаторно-оздоровительного отдыха.
Социальная поддержка обучающихся из многодетных семей	<ol style="list-style-type: none">1.оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки);2.оказание социально-психологической помощи;3.оказание материальной поддержки;4.организация летнего санаторно-оздоровительного отдыха.
Социальная поддержка обучающихся находящихся в трудной	<ol style="list-style-type: none">1.сбор социального анамнеза, определение потребностей и проблем обучающихся;2.оказание социально-правовой помощи (консультирование по



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

жизненной ситуации	вопросам получения мер социальной поддержки); 3.оказание социально-психологической помощи; 4.оказание социально-экономической помощи (предоставление денежной помощи (социальная стипендия, оказание материальной поддержки).
Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	1.предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 2.оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 3.оказание социально-психологической помощи; 4.привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции; 5.мониторинг соблюдения личностных имущественных прав (через обращения в органы опеки и попечительства); 6.организация летнего санаторно-оздоровительного лечения, формирование идеологии здорового образа жизни и преодоления вредных привычек; 7.оплата проезда к месту проживания раз в учебный год.
Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1.реализация идей инклюзивного образования; 2.предупреждение возникновения проблем, связанных с процессом адаптации и обучения; 3.оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки); 4.оказание социально-психологической помощи; 5.привлечение к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции; 6.проведение специализированного факультатива для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»; 7.выделение средств материальной поддержки на прохождение реабилитационных мероприятий, приобретение лекарств, средств реабилитации, необходимого оборудования, оздоровления; 8.организация санаторно-курортного лечения.



План мероприятий социального сопровождения обучающихся

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-координационная деятельность		
1. Координация работы в рамках реализации социального сопровождения обучающихся в вузе и реализации социальных программ	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
2. Реализация Программы адаптации первокурсников	в течение учебного года	
3. Организация адаптационных мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»	сентябрь-октябрь	Тьюторы академических групп Специалист по социальной работе
4. Организация социально-бытовой адаптации обучающихся: проверка и улучшение социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии; участие в заседаниях СЖК	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
5. Организация и проведение социальных / внеучебных / волонтерских мероприятий с привлечением студентов	в течение учебного года	Специалист по социальной работе
6. Организация профилактической работы с обучающимися	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
7. Организация летнего / оздоровительного отдыха, санаторно-курортного лечения обучающихся	апрель-июнь	
Социальное сопровождение всех категорий обучающихся		
8. Мониторинг социально-бытовых условий проживания (выборочные посещения комнат в общежитии)	раз в семестр	Специалист по социальной работе
9. Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
10. Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
11. Организация материальной поддержки обучающимся (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	ежемесячно в течение учебного года	Управление по внеучебной и социальной работе
12. Профилактика вредных привычек, просветительская работа	ежемесячно в течение учебного года	Специалист по социальной работе
13. Организация летнего санаторно-оздоровительного отдыха среди активных обучающихся	летний период	Специалист по социальной работе
14. Набор обучающихся в студенческие объединения	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
Социальное сопровождение обучающихся, воспитывающих детей		
15. Мониторинг обучающихся, воспитывающих детей	ноябрь	Специалист по социальной работе



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

16.Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
17.Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
18.Организация материальной поддержки (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	по запросу обучающегося	Управление по внеучебной и социальной работе
19.Проведение инструктажа по вопросам социальной поддержки	сентябрь, февраль	Специалист по социальной работе
20.Организация летнего санаторно-оздоровительного отдыха	летний период	Специалист по социальной работе

Социальное сопровождение обучающихся из многодетных семей

21.Мониторинг обучающихся из многодетных семей	ноябрь	Специалист по социальной работе
22.Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
23.Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
24.Организация материальной поддержки (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	по запросу обучающегося	Управление по внеучебной и социальной работе
25.Проведение инструктажа по вопросам социальной поддержки	сентябрь, февраль	Специалист по социальной работе
26.Организация летнего санаторно-оздоровительного отдыха	летний период	Специалист по социальной работе

Социальное сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

27.Анкетирование первокурсников для сбора социального анамнеза, определения потребностей и проблем обучающихся	сентябрь-октябрь	Специалист по социальной работе
28.Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
29.Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
30.Организация материальной поддержки (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	по запросу обучающегося	Управление по внеучебной и социальной работе

Социальное сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

31.Контрольные посещения по месту жительства с целью обследования материально-бытовых условий его проживания	раз в семестр	Специалист по социальной работе
--	---------------	---------------------------------



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

32. Мониторинг соблюдения личностных имущественных прав (через обращения в органы опеки и попечительства)	в течение учебного года (при необходимости)	Специалист по социальной работе
33. Проведение инструктажа для первокурсников по вопросам социальной поддержки	сентябрь - октябрь	Специалист по социальной работе
34. Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
35. Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
36. Организация материальной поддержки (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	по запросу обучающегося	Управление по внеучебной и социальной работе
37. Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента: на посещение спортивных секций, кружков; участие в волонтерском движении, культурно-массовых мероприятиях.	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
38. Организация летнего санаторно-оздоровительного лечения (консультирование, оплата проезда, путевок)	летний период	Специалист по социальной работе
39. Оплата проезда к месту проживания раз в учебный год	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе

Социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

40. Проведение инструктажа для первокурсников по вопросам социальной поддержки	сентябрь - октябрь	Специалист по социальной работе
41. Оказание социально-правовой помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Специалист по социальной работе
42. Оказание социально-психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
43. Организация материальной поддержки для прохождения реабилитационных мероприятий, приобретение лекарств, средств реабилитации, необходимого оборудования, оздоровления (рассмотрение заявлений на получение мер социальной поддержки и материальной помощи)	по запросу обучающегося	Управление по внеучебной и социальной работе
44. Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента: на посещение спортивных секций, кружков; участие в волонтерском движении, культурно-массовых мероприятиях.	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
45. Организация летнего санаторно-оздоровительного лечения (консультирование, оплата проезда, путевок)	летний период	Специалист по социальной работе
46. Организация тьюторской поддержки	в течение	Специалист по



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

обучающимся, нуждающимся в данной услуге	учебного года (по запросу)	социальной работе Тьюторы
47. Проведение специализированного факультатива для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
48. Оказание содействия в последующем трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	по запросу	Заведующий отделом по работе со студентами, выпускниками и работодателями



МОДУЛЬ II. Психологическое сопровождение обучающихся

Введение

Физическое и психическое здоровье населения России, в том числе студенческой молодежи, в настоящее время остается одним из приоритетных направлений деятельности государства.

Переход на государственные стандарты 3-го поколения и установка на компетентностный подход в образовании, требуют дальнейшего развития комплексной системы социально-психологического сопровождения и помощи, в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями обучающихся в ходе образовательного процесса. Не следует забывать и о таких вызовах обществу как терроризм, наркомания и асоциальное поведение, которые негативно влияют на характер социальных отношений и психику людей. В связи с этим с каждым годом усиливается необходимость психологического сопровождения студентов на всех этапах образовательного процесса. Психологическое сопровождение обеспечивает создание условий для повышения адаптации и социальной активности, развитие интеллектуального, творческого потенциала, формирование социально ориентированных ценностных установок в образовательной среде университета.

Психологическое сопровождение преимущественно обращено к обучающимся как основным участникам образовательного процесса, акцентирует внимание на ключевых направлениях воспитательной работы со студентами, адаптации к условиям обучения в университете, социализации, готовности к эффективному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса. В рамках психологического сопровождения особое внимание уделяется социально незащищенным категориям студентов (попавшим в кризисную ситуацию, сиротам, инвалидам, т.п.).

Психологическое сопровождение обучающихся способствует формированию морально-нравственных качеств, опыта социальных отношений; профилактике зависимостей, вредных привычек; работе с девиантным, асоциальным поведением студентов; оказывает помощь ППС в организации учебной деятельности и студентам во внеучебное время; также охватывает весь период обучения в университете.

Психологическое сопровождение всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей и социальной активности, содействует развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формированию ценностных установок и т. д.



Целью психологического сопровождения является содействие в создании комфортной психологической среды университета, охране здоровья и развитию мотивации к здоровому образу жизни как внутренней потребности личности, адаптации обучающихся; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья обучающихся университета.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) разработка и осуществление поэтапного психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе университета;
- 2) создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 3) создание благоприятных условий для бесконфликтного проживания и самостоятельной работы в студенческих общежитиях;
- 4) создание условий для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающей социальной среде;
- 5) мониторинг состояния и психологическая помощь в адаптации первокурсников к образовательному процессу;
- 6) совершенствование системы работы кураторов академических групп;
- 7) психологическая помощь/поддержка обучающихся из числа сирот, инвалидов и с ОВЗ, из многодетных семей, студенческих семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, т.п;
- 8) оказание психологической помощи студентам в повышении психологической культуры и саморазвитии личностных и профессионально важных качеств и способностей; формирование общечеловеческих ценностей психологическими средствами;
- 9) профилактика и помощь в преодолении девиантного поведения обучающихся, создание приоритета ценности здорового образа жизни;
- 10) профилактика и помощь по предотвращению суицидального поведения обучающегося;
- 11) участие в подготовке обучающихся к своей учебной, внеучебной деятельности; привлечение их к активной внеучебной, добровольческой деятельности.

Опираясь на задачи социального сопровождения, определяются следующие функции данного вида помощи:



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

- диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной информации о психологическом климате в академической группе, образовательном пространстве университета;
- развивающая, направленная на стимулирование положительных психологических изменений в личности обучающегося, поддержка процессов самовыражения, обеспечение развития положительного микроклимата в групповых и общественных коллективах обучающихся;
- интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий специалиста по социальной работе, педагогов-кураторов, психолога, медицинских и других работников образовательного учреждения;
- регулирующая, предполагающая упорядочение психолого-педагогических процессов с целью формирования студенческого коллектива;
- защитная, направленная на повышение уровня психологической защищенности обучающихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды;
- компенсирующая, способствующая созданию в образовательном учреждении условий для компенсации психологических проблем в обеспечении жизнедеятельности обучающихся; раскрытию их склонностей и способностей.

Психологическое сопровождение включает следующие модули:

- I. Адаптация первокурсников
- II. Психологическое сопровождение/поддержка обучающихся
 - 1) сопровождение академических групп, отдельных студентов
 - 2) сопровождение студентов-инвалидов, с ОВЗ
 - 3) сопровождение студентов-сирот
 - 4) сопровождение студентов в трудной жизненной ситуации
- III. Профилактическая работа с обучающимися

В основе программы заложены следующие принципы: комплексность, целенаправленность, преемственность форм и методов психолого-социальной и воспитательной деятельности, осуществляемой на конкретном этапе обучения; непрерывность, вариативность психологического воздействия на всем протяжении периода обучения студентов в университете.

Выделены следующие механизмы психологического сопровождения разных категории обучающихся: разработка и реализация психологического сопровождения обучающихся; осуществление психологической поддержки/помощи в форме консультаций у педагога-психолога/психолога,



тренингов с кураторами/тьюторами в индивидуальной и групповой форме; выявление студентов «группы риска», с нарушением социально-психологической адаптации, с отклоняющимся поведением, т.п.; разработка и реализация психологических мероприятий; разработка и проведение профилактических мероприятий; обеспечение мотивации студентов к вовлечению во внеучебную деятельность; организация внеучебной деятельности с обучающимися.

Для решения поставленных задач используются следующие методы: разработка анкет для студентов, а также для преподавателей, проведение анкетирования и анализ результатов; изучение мнений преподавателей и студентов по психологическим проблемам путем бесед, интервьюирования, использования других методик (напр., «Фиш-бон»); реализация адаптированных форм рефлексивно-инновационного тренинга; внедрение общей технологии психологического сопровождения обучающихся. В университете разрабатываются и апробируются инновационные психолого-педагогические технологии и программа психологического сопровождения, профилактики и поддержки личностного и профессионального развития субъектов образования.

Психологический тренинг используется как метод практической психологии: коррекционно-профилактические тренинги «Адаптационные встречи первокурсников», коррекционно-развивающие тренинги по профилактике предэкзаменационной тревожности «Как снять предэкзаменационную тревожность», тренинг «Психологическая поддержка профессионального становления личности будущего медика» с тестом «Профессиональные интересы», социально – психологический тренинг с академическими группами социального риска «Я и закон», тренинги эмоционального/психологического здоровья с тестом «Эмоции» по выявлению предрасположенности к различным типам негативного поведения (Шкалы «Твоя агрессивность») и др.

Организация психологической помощи обучающимся включает индивидуальные собеседования со студентами, проведение «круглых столов» по проблемам студентов, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов, организацию работы «комнаты релаксации», помощь в составлении портфолио, разработке индивидуального маршрута профессионального самообучения и саморазвития и т.д. Анализ результатов мониторинговых исследований способствует формированию запросов на индивидуальные и групповые психологические консультации. Для оказания помощи в решении



проблем, возникающих в ходе межличностных отношений обучающихся, большое значение отводится институту кураторства.

Основные направления психологического сопровождения

Направление	Содержание деятельности	Время	Исполнитель
Психодиагностика	1. психолого-педагогическое изучение студентов в период адаптации и обучения, 2. выявление индивидуальных психологических особенностей студентов, 3. определение причин возникновения проблем в адаптации, обучении, воспитании и развитии	по предварительной записи	Педагог-психологи студенты ФКП
Психологическое консультирование	проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами по проблемам адаптации, обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с социумом	по предварительной записи	Педагог-психолог
Психологическое просвещение	1. проведение бесед в академических группах и со студенческим активом 2. разговор о семейных ценностях и бережном отношении к здоровью, психологических особенностях личности 3. проведение бесед по профилактике абортов "Вопросам семейных ценностей и человеческой жизни с момента зачатия" 4. тестирование "Жизненные ориентиры" 5. проведение акции «В защиту жизни» в рамках Михайловских дней	в течение учебного года	Педагог-психолог, студенты ФКП
Психологическая профилактика	1. беседы, видео-лектории по предупреждению неблагоприятного психологического и личностного развития студентов (профилактика вредных привычек, девиантного поведения) 2. анкетирование «Исследование отношения студентов к вредным привычкам»	в течение учебного года	Педагог-психолог, студенты ФКП
	беседы, лектории по профилактике суицидального поведения	в течение учебного года	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение / поддержка обучающихся	1. сопровождение академических групп, отдельных студентов 2. сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ 3. сопровождение студентов-сирот 4. сопровождение студентов в трудной жизненной ситуации 5. проведение факультатива по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников, имеющих инвалидность и ОВЗ	в течение учебного года	Педагог-психолог



План мероприятий психологического сопровождения обучающихся

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-координационная деятельность		
1. Организационно-методическая деятельность: а) осуществление подготовки методических материалов для проведения психодиагностик, разработки психо-коррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности студента; б) разработка методов психодиагностики, психокоррекции, их анализ и оформление; в) разработка рекомендаций по личностному и профессиональному развитию всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	Педагог-психолог
2. Координация работы в рамках реализации психологического сопровождения обучающихся в вузе и реализации социальных программ	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы
3. Реализация Программы адаптации первокурсников (психологический аспект)	в течение учебного года	Педагог-психолог
4. Организация адаптационных мероприятий в рамках «Месячника первокурсника» (психологический аспект)	сентябрь-октябрь	Тьюторы академических групп Педагог-психолог
5. Организация психологической адаптации обучающихся в общежитии: проверка и улучшение психологического микроклимата в комнате и в общежитии	в течение учебного года	Педагог-психолог
6. Организация и проведение психологического консультирования	в течение учебного года	Педагог-психолог
7. Организация и проведение просветительских мероприятий с привлечением студентов	в течение учебного года	Педагог-психолог
8. Организация профилактической работы с обучающимися	в течение учебного года	Педагог-психолог
9. Организация работы по профилактике суицидального поведения	в течение учебного года	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение всех категорий обучающихся		
10. Оказание психологической помощи (консультирование)	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог



Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

11.Профилактика вредных привычек, просветительская работа	в течение учебного года	Педагог-психолог
12.Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента на включение во внеучебную деятельность студенческих объединений	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы Педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся, воспитывающих детей

13.Оказание психологической помощи (консультирование) обучающимся, воспитывающим детей	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
14.Проведение инструктажа по вопросам психологического поддержки	в течение учебного года	Педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся из многодетных семей

15.Оказание психологической помощи (консультирование) обучающимся из многодетных семей	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
16.Проведение инструктажа по вопросам психологического поддержки	в течение учебного года	Педагог-психолог
17.Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента на включение во внеучебную деятельность студенческих объединений	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы Педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

18.Оказание психологической помощи (консультирование) обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
19.Проведение инструктажа по вопросам психологического поддержки	в течение учебного года	Педагог-психолог
20.Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента на включение во внеучебную деятельность студенческих объединений	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы Педагог-психолог



Психологическое сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей		
21.Оказание психологической помощи (консультирование) обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
22.Проведение инструктажа по вопросам психологического поддержки	в течение учебного года	Педагог-психолог
23.Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента на включение во внеучебную деятельность студенческих объединений	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы Педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		
24.Оказание психологической помощи (консультирование) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
25.Проведение инструктажа по вопросам психологического поддержки	в течение учебного года	Педагог-психолог
26.Содействие в организации внеучебной деятельности. Мотивация студента: на посещение спортивных секций, кружков; участие в волонтерском движении, культурно-массовых мероприятиях.	в течение учебного года	Заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы Педагог-психолог
27.Проведение специализированного факультатива для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза»	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог